



# 管理栄養学部 管理栄養学科 のプログラム

## 🗣️ 概要説明

### 学科概要説明会

管理栄養学科の教員が、学科の学びの内容や特徴などについて説明します。

## 👤 学科イベント

### 在学生による 学科プレゼンテーション

管理栄養学部の学生はどのようなキャンパスライフを送っているのでしょうか？  
授業や学外実習、サークル活動など、学生の視点から紹介します。

### 管理栄養士（医療職・栄養教諭・行政職） として活躍する卒業生のお話を聞いてみよう！

療・公務員・栄養教諭として活躍している卒業生が、管理栄養士の魅力や社会への貢献  
についてお話しします。

### キャンパスツアー ～管理栄養学部棟がまるわかり～

在学生が、講義室や実験室など研究・学びの雰囲気を感じる場所にご案内します。  
ツアーは各回に定員を設けております。希望者多数の場合はご容赦ください。

## 👤 体感授業

### 味覚の不思議を体験しよう！ 7/5のみ

私達人間は、2種類の旨味成分を同時に摂取する事で、旨味を強く感じる事ができます。  
この旨味の相乗効果を実際に体験し、そのメカニズムについて紹介いたします。

### 食品に含まれる ビタミンC量を比較してみよう！

管理栄養学科ではどのような食品にどれだけビタミンが含まれているのか、またその  
働きについても学びます。食品中にビタミンCがどれくらい含まれているのか、簡易  
的な実験で調べてみましょう。

### あなたの体をチェックしませんか？

体格は同じでも、体の組成（体の中身）は同じとは限りません。体組成計（Inbody）で部  
位別の筋肉量や体脂肪量を、また骨密度計で骨密度を測定してみませんか？明日の健康  
づくりに、きっと役立ちますよ！

### 食生活をチェック！食事バランス診断で 健康的な食生活をデザインしよう！

「ダイエットのつもりで食事を抜いたけど、おやつはやめられない…」「好きなものば  
かり食べて、栄養素のバランスが偏っているかも…」そんな高校生の皆さん、自分の  
食生活を客観的に見直してみませんか？

### 特別公開！ISO22000 認証・ 給食管理実習室見学ツアー

管理栄養士を目指すなら必修の「給食管理実習」。名古屋学芸大学に入学後、皆さんが  
実際に授業で使う国際的な食品安全規格「ISO22000」認証の実習室をご案内します。  
徹底した衛生管理のもと、安全な給食づくりの仕組みをいち早く見学してみませんか？

### 大学の調理学実習室を 見学してみませんか？

入学後に最初に受ける授業の実習室が気になりませんか？授業以外ではめったに入  
ることはできませんが、今回は特別に専門の設備を備えた実習室をご案内します！

### 食物のDNAをとりだしてみよう！

生物の特徴を親から子へ伝える物質が、DNA（デオキシリボ核酸）です。とても小さく  
て目では見えない物質ですが、簡単な実験でとりだすことができます。ぜひ自分の手で、  
食物のDNAをとりだしてみてください。

### おいしく食べるための「健口」！ 栄養と口腔機能のヒミツ

固い物が食べづらくなったり、飲み込みが困難になるなど、口腔機能の衰えが栄養不足  
を引き起こします。あっと驚く測定法を体験してみましょう！

## 🗣️ 個別相談

### 教員との個別相談コーナー

教員に自由に相談できるコーナーです。管理栄養学科について詳しく知りたい人は  
ぜひ参加して下さい。授業内容や取得できる資格など、気軽に相談して下さい。

### 在学生に聞いてみよう！ ～個別相談・展示・交流コーナー～

入学後の学習や学生生活に不安はありませんか？ここでは、在学生になんでも相談でき  
ます。先輩たちの体験談が聞けますので、気軽に訪ねてみてください。

### 管理栄養士（医療職・栄養教諭・行政職） として活躍する卒業生との個別相談コーナー

卒業生によるプレゼンテーションで講演した卒業生に、仕事のことや本学での学びなど  
を気軽に相談できるコーナーです。

## 🗣️ 全学部共通プログラム

### 個別相談コーナー 【入試・学生生活 & 奨学金・ 下宿紹介】

入試や学生生活、一人暮らしについて、受験生の皆さんからの相談に、個別で対応  
します。

### 保護者向けセミナー 「受験生のモチベーションを上げる 声の掛け方・接し方」 ＜河合塾 岐阜校校舎長 田辺大介氏＞

大学受験期のコミュニケーションはほとんどの親子が抱える悩みです・・・意欲が上がる  
声の掛け方・接し方、保護者の心構えについて、長年、受験生本人はもちろん、保護  
者の方々の相談に応じてきた河合塾岐阜校校舎長の田辺大介氏が自身の経験をもとにお  
話します。