

2026年度 学力検査

AD1

「歴史総合，日本史探究」

解答番号  ～

【1】 アキラさんのクラスでは、「歴史総合」の授業で、ヨーロッパや日本における現代の教育といった観点から、それぞれ主題を設定して探究することになった。その学習活動に関する次のⅠ～Ⅲを読んで、あとの各問いに答えなさい。(配点 30 点)

Ⅰ アキラさんは、「ナポレオン戦争下のドイツにおける講演の教育的側面」を主題に設定して学習活動を行った。そのなかで、アキラさんは自身が興味を持った資料 1 を紹介しつつ、同じ班のエリさん・ユミコさんと話し合った。

### 資料 1

このような教育の力をもってすれば、われわれがはじめにたてておいた目的、つまり、われわれのこの講演の本来の動機となっている目的は、まちがいなく達せられるであろう。ほんとうの祖国愛を身につけるのも、地上の生命を永遠の生命として理解させてくれるのも、かく地上の生命を永遠の生命として知るための唯一のよりどころは祖国であると教えてくれるのも、すべて、かの [われわれの新しい教育の力によってもりあげられる] 精神である。かく教えられた祖国があってこそ、おのずと、祖国を防衛するために勇敢にたたかおうという人間も、法をまもり平和な正しい国民となろうという人間も、生まれてくるのである。

(篠原正暎訳 『世界大思想全集 哲学・文芸思想篇 第 11 巻』 所収)

アキラ：これはナポレオン戦争下、 がベルリンで行った講演「ドイツ国民に告ぐ」の一節です。政治的な内容が多いのかと僕は思っていたのですが、通して読んでみると教育についての内容がとても多かったです。

エリ：「ドイツ」というけれど、当時のドイツは分裂していて、ベルリンはプロイセン王国の首都だよね。この資料を読むと、 が  への目覚めを訴えていることが伝わってくるね。

ユミコ：そうだね。ドイツ帝国としての統一は、結果的には60年以上先だったけれど、人々の気持ちに影響を与えたのではないかな。つまり、統一に向かって一種の教育的効果をもたらしたということができるかもしれないね。

アキラ：ナポレオン戦争には、フランス革命の理念を広めた面もあります。けれど、スペイン反乱で蜂起したマドリード市民へのフランス軍の報復の様子をゴヤが描いた「年5月3日」などからも分かるように、侵略でもありました。ベルリンもナポレオン軍の占領下であったし、の演説も命がけでした。当時、ヨーロッパの人々は本当に大変でしたね。

エリ：日本だって決してナポレオン戦争と無関係ではないよ。の演説と同時期には、長崎でフェートン号事件が発生しているよ。  
(3) (4)

ユミコ：でも、フェートン号事件が、当時の日本で何らかの形で大きく取り上げられ、人々の気持ちに教育的な影響をもたらしたという話は聞いたことがないよ。外圧によって、日本の幅広い人々の気持ちに変化していったのは、やはり幕末じゃないかな。

問1 会話文中の空欄   に入る人名と数字の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、。

- ① a - エンゲルス      b - 1789
- ② a - エンゲルス      b - 1808
- ③ a - フィヒテ        b - 1789
- ④ a - フィヒテ        b - 1808

問2 会話文中の空欄 (2) に入る次の語句X・Yと、その語句と関係が深い出来事についての説明a・bの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、**2**。

X グローバル化      Y ナショナリズム

- a イギリスは1840年、清との間にアヘン戦争を起こした。
- b サルデーニャ王国は1848年、オーストリアとの間に戦争を起こした。

① X - a      ② X - b      ③ Y - a      ④ Y - b

問3 下線部(3)に関連して、幕藩体制下の日本は、長崎を含め4か所で周辺諸国・地域とつながっていた。これらのつながりについて述べた文として誤っているものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、**3**。

- ① 対馬藩の宗氏を通じて朝鮮と外交関係を結び、交易を行った。
- ② 津軽藩の松前氏は、蝦夷地に住むアイヌの人々と交易を行った。
- ③ 薩摩藩の島津氏は琉球王国を支配下に置く一方、中国への朝貢は継続させた。
- ④ 長崎では、オランダ商館を出島に移し、長崎奉行がこれを監視した。

問4 下線部(4)について説明した次の文章中の空欄   に入る国名の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、。

フェートン号は  の軍艦であり、 船を捕獲するため長崎湾に侵入した。当時の  はナポレオンに征服され、 と敵対するフランスの支配下に置かれていた。

- ① あ — アメリカ    い — オランダ
- ② あ — アメリカ    い — ロシア
- ③ あ — イギリス    い — オランダ
- ④ あ — イギリス    い — ロシア

II アキラさんがドイツ（プロイセン）の視点から主題を設定したことを受け、エリさんは「1880年代のフランスにおける公教育制度実現」を主題に学習活動を行った。

エリ：フランスの公教育は、フランス革命下で制定された1791年憲法から出発しました。1791年憲法では、全ての市民に共通かつ無償の教育を提供することが規定されました。さらに、テュルゴのもとで財政改革に携わり、革命中は立法議会や国民公会の議員を務めた思想家コンドルセは、「公教育の一般的組織に関する法令案」を出しました。その法令案は、この段階では実現には至らなかったものの、プロイセン＝フランス戦争（普仏戦争、ドイツ＝<sup>(5)</sup>フランス戦争）後、公教育制度が実現される際に活用されています。

アキラ：プロイセン＝フランス戦争というと、鉄血宰相ビスマルクが率いるプロイセンにフランスが敗れた戦争だ。皇帝ナポレオン3世が捕虜になったほどの大敗北だったんだよね。

エリ：そうです。屈辱的な負けを喫したフランスでは、祖国愛や国家再建を叫ぶ声が起こり、それも背景となって1880年代の公教育制度実現につながりました。「無償教育・義務教育・非宗教性（中立性）」を一般に公教育の三原則とするようです。これに関連した3つのポイントを資料2にまとめてみました。また、当時の日本の初等教育についての資料3も添えるので、併せて考えてみたいと思います。

## 資料2

- |       |                            |
|-------|----------------------------|
| 1881年 | 公立小学校の授業料が無償化              |
| 1882年 | 満6歳から満13歳までの子どもに対する義務教育を規定 |
| 1886年 | 公立学校教育の非宗教性が規定される          |

資料 3



AD1

ユミコ：資料 2・3 を踏まえれば、フランスで (6) - a されたのと同じ年に、日本では義務教育が (6) - b で基本的には尋常小学校の 4 年間になったということだね。地域の状況によっては 3 年間の小学校簡易科という場合もあるけれど。

アキラ：日本の義務教育における授業料の原則廃止は、フランスの約 20 年後だね。それまで義務教育への就学率は 80% くらいまで上がってきていたけれど、授業料の廃止によって、さらに伸びていったようだ。

エリ：義務教育の年限については、1907 年に 6 年となりました。そして、第二次  
 (7) 世界大戦後、GHQ による占領統治下の教育改革によって、小学校 6 年間・  
 (8) 中学校 3 年間が義務教育の年限となり、現在に至ります。

問5 下線部(5)に関連して、フランスがこの戦争で失った地域と、その地域を回復した条約の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、。

- ① アルザス・ロレーヌ — ヴェルサイユ条約
- ② アルザス・ロレーヌ — ロカルノ条約
- ③ トリエステ・南チロル — ヴェルサイユ条約
- ④ トリエステ・南チロル — ロカルノ条約

AD1

問6 会話文中の空欄   に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、。

- ① a — 公立小学校の授業料が無償化  
b — 学制
- ② a — 公立小学校の授業料が無償化  
b — 小学校令
- ③ a — 公立学校教員の非宗教性が規定  
b — 学制
- ④ a — 公立学校教員の非宗教性が規定  
b — 小学校令

問7 下線部(7)と同年の出来事として正しいものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、。

- ① 韓国の皇帝が、万国平和会議に密使を送った。
- ② インドネシアにおいて、スカルノが独立を訴えた。
- ③ インドにおいて、インド国民会議が結成された。
- ④ イランのレザー＝ハーンが、パフレヴィー朝を開いた。

問 8 下線部(8)において学校教育に導入された内容として誤っているものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、8。

- ① 国定教科書      ② 社会科      ③ 生徒会      ④ ホームルーム

Ⅲ アキラさんとエリさんが外国を主題にテーマ設定したことを受け、ユミコさんは「第二次世界大戦期までの日本の中等・高等教育機関」を主題に学習活動を行った。

ユミコ：私は、明治時代後半から第二次世界大戦終結期までの中等・高等教育機関の数を調べてみました。

#### 資料 4

年次	中学校	高等女学校	高等学校	大学
1895	87	15	7	1
1905	259	100	8	2
1925	502	618	29	34
1945	776	1272	33	48

(文部省『学制百年史 資料編』をもとに作成)

エリ：どの学校も数は一貫して伸びているけれど、特に1905年から1925年にかけての伸び率が大きいね。これは、 内閣が大学令・改正高等学校令を出して高等教育機関の拡充を行ったこととも関係が深そうだね。

ユミコ：確かにそうなのですが、それでも、1925年の旧制中学校や高等女学校などへの進学率は、男女合わせて17.1%のようです。

アキラ：その1925年は普通選挙法<sup>(10)</sup>が公布された年でもあるね。中等・高等教育の拡大を背景に、護憲運動や普選運動、社会運動が活性化した結果と言えるだろうね。

エリ：資料4の年次に注目すると、1895年は日清戦争に、1905年は日露戦争に勝利した年、1945年は太平洋戦争に敗北した年だね。太平洋戦争末期には、大学生なども戦場に動員されたんだよね。

アキラ：学徒出陣だね。授業で見た壮行会の映像は、とても印象に残っているよ。戦後<sup>(11)</sup>、それまでの中学校、高等女学校はおもに新制の高等学校に、高等学校はおもに新制の大学に吸収されて現在に至るというわけだね。

ユミコ：戦後の高度経済成長の中で高等学校への進学率は伸びて、その終焉期には9割<sup>(12)</sup>に達し、現在では98%以上の進学率となっているようです。

問9 会話文中の空欄 (9) に入る次の首相名 X・Y と、その首相についての説明 a・b の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、9。

X 伊藤博文      Y 原敬

- a 中国に対して、二十一カ条の要求を行った。  
b 朝鮮統治の方針を、武断政治から文化政治へと転換した。

① X - a      ② X - b      ③ Y - a      ④ Y - b

問10 下線部(10)に関連して、各国の普通選挙について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、10。

- ① ドイツでは、男女平等の普通選挙を含むヴァイマル憲法が制定された。  
② イギリスでは、第二次世界大戦後に女性を含む普通選挙が実現した。  
③ 日本で公布された普通選挙法は、満20歳以上の男性が対象であった。  
④ 日本では、普通選挙法の制定と同時に無産政党の結成が禁じられた。

問11 下線部(11)に関連して、学徒出陣と同じく日中戦争の勃発から第二次世界大戦終結までの間に導入された施策として誤っているものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、11。

① 金属の供出      ② 勤労働員      ③ 財閥解体      ④ 配給制・切符制

問12 下線部(12)に関連して、第二次世界大戦後、日本が高度経済成長をとげた一方、西ドイツは「経済の奇跡」と呼ばれる経済復興をとげた。両国の戦後史における共通点について述べた次の文 a と b の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から一つ選びなさい。解答番号は、12。

- a 西ドイツではキリスト教民主同盟を率いるアデナウアーが、日本では自由民主党を率いる佐藤栄作が、長期政権を築いた。
- b 日本は日米安全保障条約の締結、西ドイツは北大西洋条約機構（NATO）への加盟によって、資本主義陣営に組み込まれた。

- ① a - 正    b - 正            ② a - 正    b - 誤
- ③ a - 誤    b - 正            ④ a - 誤    b - 誤

【2】 タカシさんたちのクラスでは、日本史探究の授業で古代・中世の政治について、それぞれテーマを決めて発表することになった。それぞれの学習活動に関する次の **A**・**B** を読んで、後の問いに答えなさい。(配点 24 点)

**A** タカシさんは、発表に備えて、飛鳥時代から平安時代前期にかけての政治について調べ、表にまとめた。

時代	おもな出来事	おもな政策
飛鳥時代	・乙巳の変が起こる。 ・( A ) が起こる。	・憲法十七条が出される。 ・改新の詔が出される。 (1) ・大宝律令が完成する。
奈良時代	・藤原広嗣の乱が起こる。 ・恵美押勝の乱が起こる。 ・宇佐八幡神託事件が起こる。	・三世一身法が出される。 ・国分寺建立の詔が出される。 ・墾田永年私財法が出される。 ・大仏造立の詔が出される。 (2)
平安時代 前期	・平城太上天皇の変が起こる。 ・承和の変が起こる。 ・藤原良房が摂政に就任する。	・勘解由使が設置される。 ・徳政相論が行われる。 ・( B ) が編纂される。

AD1

問1 空欄(A)・(B)に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から選びなさい。解答番号は、**13**。

- ① A－壬申の乱 B－養老律令      ② A－壬申の乱 B－弘仁格式  
③ A－長屋王の変 B－養老律令      ④ A－長屋王の変 B－弘仁格式

問2 下線部(1)で示された政策方針として誤っているものを、次の①～④の中から選びなさい。解答番号は、**14**。

- ① 豪族らの私有地と私有民を廃止する。  
② 地方行政区画を定める。  
③ 戸籍・計帳・班田収授法をつくる。  
④ 蔭位の制を定める。

問3 下線部(2)に該当する次の史料中の空欄(C)に入る語句と、下線部Dが示す人物の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から選びなさい。解答番号は、15。

詔みことのみして曰く。「……天平十五年歲次癸未十月十五日を以て、菩薩ののたまわ大願を發して( C )の金銅像一く軀を造り奉る。……夫れ天下の富を有つ者は朕たもなり。天下の勢を有つ者も朕なり。この富勢を以て、この尊像を造る。……」  
D

(続日本紀)

- ① C－盧舎那仏 D－聖武天皇      ② C－盧舎那仏 D－天武天皇  
③ C－阿弥陀仏 D－聖武天皇      ④ C－阿弥陀仏 D－天武天皇

問4 タカシさんが表中の3つの時期の政治の特徴などについて述べた次の文X～Zと、それぞれが該当する時期の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑥の中から選びなさい。解答番号は、16。

- X 従来の政治体制が動揺していったのに対し、改革を通じて体制維持を図ろうとしたが結果的に改革は成功せず、新たな体制が模索されていった。  
Y 新しい政治体制が確立していったが、地方の支配は従来から力を持っていた地方豪族に頼る面が大きかった。  
Z 大王を中心とした地方分権的な体制から、天皇を中心とした中央集権体制への移行期であった。

- ① X－飛鳥時代      Y－奈良時代      Z－平安時代前期  
② X－飛鳥時代      Y－平安時代前期      Z－奈良時代  
③ X－奈良時代      Y－飛鳥時代      Z－平安時代前期  
④ X－奈良時代      Y－平安時代前期      Z－飛鳥時代  
⑤ X－平安時代前期      Y－飛鳥時代      Z－奈良時代  
⑥ X－平安時代前期      Y－奈良時代      Z－飛鳥時代

B ヒカルさんは、平安時代中期から鎌倉時代にかけての政治のあり方などについて調べた内容をメモした。

- ・平安時代中期の藤原道長・頼通<sup>(3)</sup>の時期には摂関政治は全盛を迎えたが、摂関家を外戚としない（ E ）天皇が即位したことで、政治の流れが変わった。
- ・摂関政治期には天皇の母方の外戚が権力を握ったが、院政期には天皇の祖父や父が権力を握った。
- ・朝廷内で平氏一族が高位高官を占めた平氏政権<sup>(4)</sup>は貴族的な性格が強かったが、地方の武士を地頭に任命するなど武士的な性格もみられた。
- ・源頼朝が樹立した武家政権は、朝廷から軍事・警察権を委任されており、本来は朝廷の支配を補完するものであったといえる。
- ・鎌倉幕府は最初は、東国を基盤とした政権であったが、承久の乱やモンゴル<sup>(5)</sup>襲来を経て西国にも支配を浸透させていった。
- ・鎌倉幕府の内部では、執権である北条氏が権力を強めていき、北条氏宗家の家督を継ぐ得宗が大きな勢力を持つようになったことに伴い、得宗家の家臣である御内人が大きな力を持つようになった。御内人の中心人物である（ F ）には実質上幕府政治を主導する者もあらわれた。

AD1

問 5 下線部(3)の藤原道長(X)・藤原頼通(Y)と、それぞれについて述べた次の文 a～d の組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から選びなさい。解答番号は、17。

- a 日記『御堂関白記』を残した。
- b 法勝寺を造営した。
- c 日記『小右記』を残した。
- d 平等院鳳凰堂を造営した。

- |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| ① X - a | Y - c | ② X - a | Y - d |
| ③ X - b | Y - c | ④ X - b | Y - d |

問6 空欄(E)・(F)に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から選びなさい。解答番号は、**18**。

- ① E－後一条 F－別当                      ② E－後一条 F－内管領  
③ E－後三条 F－別当                      ④ E－後三条 F－内管領

問7 下線部(4)について述べた次の文X・Yと、それに該当する語句a～dの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から選びなさい。解答番号は、**19**。

X 平清盛らは、平氏一門の繁栄を祈願して法華経・阿弥陀経などの装飾経を奉納した。

Y 平清盛は娘の徳子を中宮とし、娘が産んだ子を即位させた。

a 蓮華王院              b 厳島神社              c 安徳天皇              d 堀河天皇

- ① X－a      Y－c                      ② X－a      Y－d  
③ X－b      Y－c                      ④ X－b      Y－d

問8 下線部(5)について、モンゴル襲来が日本に与えた影響に関して考察した文のうち内容が誤っているものを、次の①～④の中から選びなさい。すべて正しい場合は⑤をマークしなさい。解答番号は、**20**。

- ① 鎌倉幕府は朝廷から非御家人を動員する権利を与えられるなど、モンゴル襲来は幕府の支配力が全国的により深く浸透する契機になったのではないか。  
② 暴風雨などによってモンゴル軍が退却・壊滅したことから、日本は神に守られている国であるという思想が盛んとなったのではないか。  
③ 弘安の役後数年して元は滅亡したが、その後も異国警固番役は継続されたので、御家人の負担は大きく、その窮乏の一因となったのではないか。  
④ モンゴル襲来に関して鎌倉幕府が十分な恩賞を与えることができなかったことが、御家人の幕府に対する信頼が失われる一因となったのではないか。

【3】 次の文 [A]・[B] を読んで、後の問いに答えなさい。(配点 24 点)

[A] 鎌倉時代には農業の発展を背景に農民を対象にした手工業生産が盛んになり、  
農作物や手工業品を売買する定期市が開催された。売買の手段として中国から輸入  
された銭貨が用いられるようになり、広く普及していった。

こうした傾向は室町時代にはさらに進み、農業では一部で三毛作も行われた。地  
方の産業の発展がみられ各地で特産品が生まれるとともに、地方の定期市もより盛  
んに開催されるようになり、また ( A ) などの集落間の行商人も多くなった。  
遠隔地間での取引では為替が利用され、船などを利用した遠隔地間での商品の輸送  
も活発に行われた。手工業や商業では寺社などに属して特権を認められた座が大き  
な力を持った。こうした経済活動は貨幣の流通によってさらに促進されたが、私鑄  
銭などの悪銭の増加によって ( B ) が行われるようになり、円滑な流通が阻害  
されることもあった。

問1 下線部(1)について、鎌倉時代の農業に関して述べた文として正しいものを、  
次の①～④の中から選びなさい。解答番号は、21。

- ① 九州から東北地方までの広い範囲で、二毛作が行われるようになった。
- ② 木綿の栽培に干鰯などの肥料が用いられるようになった。
- ③ 備中鍬や唐箕などの農具が考案され、広く用いられるようになった。
- ④ 多収穫米である大唐米が輸入され、その栽培が行われるようになった。

問2 下線部(2)について、古代・中世・近世に用いられた銭貨Ⅰ～Ⅲを、発行された時期が古いものから年代順に並べたものを、下の①～⑥の中から選びなさい。

解答番号は、22。

I



II



III



① I → II → III

② I → III → II

③ II → I → III

④ II → III → I

⑤ III → I → II

⑥ III → II → I

問3 空欄(A)・(B)に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から選びなさい。解答番号は、23。

① A－鋳物師

B－撰銭

② A－鋳物師

B－錢納

③ A－連雀商人

B－撰銭

④ A－連雀商人

B－錢納

問4 下線部(3)について、室町時代の座の代表例である大山崎の油神人(油座)に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する語句a～dの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から選びなさい。解答番号は、**24**。

X 大山崎の油神人(油座)が属した大山崎離宮八幡宮の本社であり、油神人はここを本所とした。

Y 大山崎の油神人は、畿内周辺諸国で油(灯油)の原料となるこの作物の購入独占権や、製品の販売独占権を保証された。

a 石清水八幡宮    b 北野社    c 菜種    d 荏胡麻

- ① X－a    Y－c                      ② X－a    Y－d  
 ③ X－b    Y－c                      ④ X－b    Y－d

**B** 江戸時代には、「鎖国」によって日本の経済は海外との結びつきを制限された。

しかし、農業の発展を背景に各分野の生産力は拡大し、産業は発展した。農業では新しい農具や肥料の普及のほか、出版された農書により農業知識が広まったことなども生産高の増加に貢献した。手工業では織物業や製陶業、醸造業などが発達し、これらを基盤に各地の城下町や港町などを海上・陸上の交通で結ぶ商品流通網が形成された。産業・交通の発展に伴い、貨幣の流通も盛んになった。貨幣鑄造権を独占した江戸幕府は、金座・銀座・銭座を設けて三貨を鑄造させた。全国共通の通貨の流通は商品経済の発展を助長した。

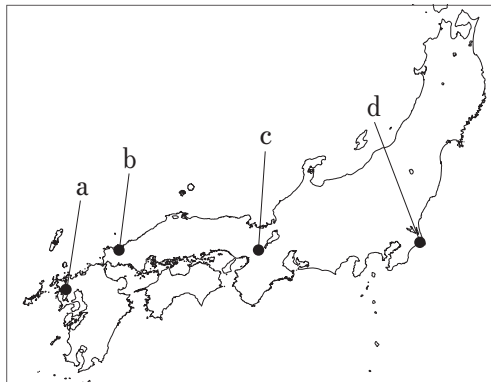
問5 下線部(4)に該当する書籍と著者の組み合わせとして正しいものを、次の①～④の中から選びなさい。解答番号は、**25**。

- ① 『広益国産考』－貝原益軒                      ② 『広益国産考』－宮崎安貞  
 ③ 『農業全書』－貝原益軒                      ④ 『農業全書』－宮崎安貞

問6 下線部(5)について、江戸時代の製陶業・醸造業に関して述べた次の文X・Yの「この地」と、地図中の位置a～dの組み合わせとして正しいものを、下の①～④の中から選びなさい。解答番号は、26。

X 「この地」では朝鮮から連行された陶工によって磁器の生産が始まり、酒井田柿右衛門が上絵付の技法で赤絵を完成させた。

Y 「この地」は海運・水運や漁業の拠点であるとともに、醤油醸造の技術がもたらされ、醤油の生産が盛んに行われた。



- |   |       |       |   |       |       |
|---|-------|-------|---|-------|-------|
| ① | X - a | Y - c | ② | X - a | Y - d |
| ③ | X - b | Y - c | ④ | X - b | Y - d |

問7 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④の中から選びなさい。解答番号は、27。

- ① 京都の豪商であった角倉了以は、高瀬川を開削して水路を開くなど舟運を整備した。
- ② 大坂から江戸への物資の輸送は、はじめは樽廻船が中心であったが、やがて菱垣廻船が主流になっていった。
- ③ 陸上での物資の輸送にはおもに馬車が利用され、遠距離間で大量の物資を運んだ。
- ④ 五街道などの宿駅に設けられた本陣では、宿役人が公用の荷物の継ぎ送りなどの業務を行った。

問8 下線部(7)について、江戸時代の貨幣に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④の中から選びなさい。すべて正しい場合は⑤をマークしなさい。解答番号は、28。

- ① 大判・小判などの金貨は、計数貨幣であった。
- ② 丁銀・豆板銀などの銀貨は、秤量貨幣であった。
- ③ 寛永通宝の大量発行によって、私鑄銭は使われなくなった。
- ④ 金・銀・銭の三貨の交換比率は、相場によって変動した。

【4】 日中関係史に関する次の文A～Jの下線部(a)・(b)について、正誤を判断し、次の指示に従って解答しなさい。また、A・E・F・G・Iの文中の空欄(1)～(5)に入る語句を、それぞれの語群の①～④の中から選びなさい。 (配点 22 点)

- (a)－正、(b)－正→①をマーク  
 (a)－正、(b)－誤→②をマーク  
 (a)－誤、(b)－正→③をマーク  
 (a)－誤、(b)－誤→④をマーク

A 日本列島の弥生時代に相当する時期については、「倭」に関する記事が中国史書にみられる。紀元前1世紀頃の様子を記録した『漢書』地理志に続いて、『後漢書』東夷伝には紀元後1世紀に倭の(1)が後漢に朝貢し光武帝から印綬を授けられたことの記載がある。また、『三国志』の「魏志」倭人伝には3世紀に邪馬台国の女王卑弥呼が魏に朝貢し「親魏倭王」の称号や金印・銅鏡などを贈られたことが記録されている。

解答番号は、29。

〈(1)語群〉 ① 末盧国 ② 伊都国 ③ 狗奴国 ④ 奴国

解答番号は、30。

B 魏にかわって晋(西晋)が建国された翌年の266年に倭の女王が晋に遣使した記録を最後として、中国史書には古墳時代中期にあたる3世紀後半から4世紀にかけての倭国に関する記載はみられない。5世紀については讚・珍・濟・興・武のいわゆる「倭の五王」が中国北朝の宋などへ遣使したという記載がみられる。

解答番号は、31。

C 飛鳥時代から平安時代初期にかけて、遣唐使が派遣された。派遣が開始された初期の経路には朝鮮半島沿いを經由する北路が用いられたが、8世紀以降には東シナ海を横断する経路がとられるようになった。8世紀には派遣の間隔は約2年に一度となった。遣唐使の派遣には留学生や学問僧らも随行し、留学生として長く唐に滞在した吉備真備は帰国後、学者・政治家として活躍し、称徳天皇の時期には右大臣まで昇進した。 解答番号は、 **32** 。

D 平安時代には10世紀初めに唐が滅亡した後、中国王朝と日本との正式な国交は開かれなかった。しかし九州の博多などには中国の商船が盛んに来航し、貿易が行われ金や硫黄などが輸入されるとともに、陶磁器などが輸出された。平安時代末期には、日宋貿易に力を入れた平清盛が、宋の貿易船の招来をはかって瀬戸内海の航路を整備し、摂津の大輪田泊を修築した。 解答番号は、 **33** 。

E 鎌倉時代にも日宋貿易は継続され日本からも多くの商船が宋へ渡航したが、これに伴い、後に曹洞宗の開祖と仰がれる（ 2 ）など多くの僧侶が中国に渡って修行した。鎌倉時代中期には、モンゴルが朝鮮半島の新羅を征服し、ここなどを拠点に2度にわたって日本に襲来したため日中間の貿易は一時中断したが、その後、貿易は復活し、鎌倉幕府が天龍寺造営のために天龍寺船を派遣したように日本からも商船が派遣された。これとともに多くの禅僧が中国に渡り、帰国後には文化・政治など各方面で活躍した。 解答番号は、 **34** 。

〈(2) 語群〉 ① 一遍                      ② 栄西                      ③ 道元                      ④ 法然

解答番号は、 **35** 。

F 室町時代初期（南北朝時代）には朝鮮・中国で倭寇の活動が盛んになり、モンゴルを北において（ 3 ）が建国した明は、日本に朝貢と倭寇禁圧を求めた。その後足利義満によって明との国交が開かれ、公的な貿易が開始された。貿易は朝貢形式で行われたため、現地での滞在費などは明側が負担し、朝貢品の価値を上回る下賜品が与えられたほか、付随して私貿易も行われ日本側は大きな利益をあげた。

解答番号は、**36**。

〈(3) 語群〉 ① 朱舜水      ② 朱元璋      ③ 李舜臣      ④ 李成桂

解答番号は、**37**。

G 日本と清の間には江戸時代を通じて正式な国交はなく、清の商人は長崎の（ 4 ）に居留し貿易を行った。明治時代になると互いに領事裁判権を認めた日清修好条規が結ばれ、初めて正式な外交関係が樹立された。その後両国は、台湾・琉球や朝鮮をめぐって対立を深め、朝鮮半島で起こった義和団戦争を契機に日清戦争が勃発した。

解答番号は、**38**。

〈(4) 語群〉 ① 唐人屋敷      ② 出島      ③ 平戸      ④ 倭館

解答番号は、**39**。

H 日英同盟を理由として第一次世界大戦に連合国側で参戦した日本は、中国における<sup>(a)</sup>ドイツの根拠地である青島を占領し、北京の袁世凱政府に対し、<sup>(b)</sup>山東省のドイツ権益の継承や南満洲・東部内蒙古の権益の強化などからなる二十一カ条の要求を行った。日本が最後通牒を発して要求の大部分を承認させた日は、後に中国で国恥記念日とされた。 解答番号は、40。

I 1930年に起きた（ 5 ）の影響で日本経済がどん底に沈むなか、盧溝橋事件<sup>(a)</sup>をきっかけに満洲事変が勃発した。この事件を主導した関東軍は清の最後の皇帝溥儀<sup>(b)</sup>を擁立して満洲国を建てさせ、事実上満洲を日本の支配下に置いた。こうした日本の動きに対して中国側は激しく抗議し国際連盟に提訴したものの、共産党との戦いに重点を置く蒋介石らは宥和的な姿勢もみせ、軍事的な抵抗は弱かった。 解答番号は、41。

〈(5) 語群〉 ① 米騒動      ② 関東大震災      ③ 戦後恐慌      ④ 昭和恐慌

解答番号は、42。

J 第二次世界大戦後、日本は台湾の<sup>(a)</sup>中華民国と国交を結び、中国本土を支配する中華人民共和国とは国交を開かなかったが、1970年代には米中接近を受けて、<sup>(b)</sup>田中角栄首相が訪中して日中平和友好条約に調印し、国交正常化を実現した。これに伴って日本と台湾の<sup>(b)</sup>中華民国政府との外交関係は断絶したが、民間レベルでの交流は盛んに行われている。 解答番号は、43。